

COURS DE MONITEUR·TRICE·S J+S, JEUNES

Plan cadre de formation (PCF) : thèmes et objectifs de formation

N°	Thèmes	Objectifs d'apprentissage	Niveau d'approfondissement
P2	Le rôle du moniteur·trice·s J+S	Réfléchir à ses propres expériences avec les différents aspects de la personnalité du moniteur·trice·s et aux possibilités de développer les compétences nécessaires.	
P3	Connaissance du groupe cible des jeunes	Connaître les principales caractéristiques du développement physique et psychique des jeunes et réfléchir au développement à long terme.	
P4	Activités sportives adaptées à l'âge	Connaître les facteurs d'influence de la performance sportive et savoir quelles sont les activités spécifiques au sport permettant de solliciter les participant·e·s au camp de manière appropriée.	
P5	Responsabilité du moniteur·trice·s	Connaître ses responsabilités en tant que moniteur·trice·s et être capable d'évaluer les risques pour soi et pour les autres.	
P6	Responsabilité du moniteur·trice·s	Être capable, dans le cadre de sa tâche de moniteur·trice·s, de soutenir la direction du camp.	
P7	Sécurité	Être pleinement conscient de la sécurité et être capable de déceler et d'évaluer les dangers.	
P8	Sécurité	Être capable d'élaborer des concepts de sécurité et d'agir de manière structurée et appropriée dans des situations d'urgence.	
P9	Sport de camp/Trekking	Connaître les possibilités et les limites du sport.	
P10	Réflexion	Être capable d'analyser ses expériences et sa propre activité et d'en tirer des conclusions appropriées.	
S2	Activité modèle	Expérimenter une activité J+S conçue de manière exemplaire et adaptée à l'âge. Connaître les exigences liées à la conception et à la planification des activités J+S.	
S3	Activité modèle	Être capable de réfléchir à la transposition de l'activité modèle dans le camp.	
S4	Orientation	Être capable d'évaluer le terrain à l'aide d'une carte topographique et de s'y orienter.	

S5	Orientation	Être capable d'appliquer la check-list NORDA et d'utiliser différents outils d'orientation (boussole, croquis, plan, description de l'itinéraire).	
S6	Technique de pionnier	Être capable de réaliser en toute sécurité des constructions de camp et des activités de pionnier adaptées à l'âge.	
S7	Technique de pionnier	Connaître les mesures qui permettent d'augmenter la sécurité lors de la construction du camp.	
S8	Santé	Connaître les mesures de prévention des accidents et être capable de les appliquer dans le camp.	
M2	Le concept méthodologique	Découvrir le concept méthodologique et sa terminologie clé. Connaître les trois degrés d'apprentissage et leurs répercussions sur la conception des activités.	
M3	Planifier - réaliser - évaluer	Être capable de planifier, de réaliser et d'évaluer des activités adaptées à l'âge.	
M4	Diriger des projets	Être capable de concevoir un projet avec nuitée à l'extérieur, de la réaliser en toute sécurité et de réfléchir à son application avec le groupe cible.	
M5	Diriger des projets	Être capable de préparer des randonnées adaptées à l'âge et de tenir compte des aspects de la sécurité lors de la planification de l'itinéraire.	
M6	Diriger des activités	Être capable de réaliser des activités J+S (SC, AC). Connaître les conditions cadres pour des activités plus grandes, adaptées à l'âge (p. ex. tournois de jeux, jeux d'extérieur) et être capable de les planifier et de les réaliser.	
W1	Ouverture du cours	Apprendre à se connaître, découvrir l'équipe des moniteur-trice-s, les objectifs du cours et le programme du cours. Être informé des contenus et de l'utilisation des moyens didactiques.	
W2	Jeunesse+Sport	Être informé des objectifs, des structures et des prestations de J+S. Comprendre le modèle d'enseignement (concept pédagogique, concept de motricité sportive et concept méthodologique).	
W3	Entretien de qualification	Recevoir des feedback individuels sur ses points forts et ses points faibles. Recevoir un feedback sur le déroulement du cours de la part de la direction du cours, qui en profite également pour résumer une dernière fois les points essentiels. Être informé des possibilités de formation continue.	
W4	Leçon de découverte dans un sport J+S (facultatif).	Apprendre à connaître un autre sport J+S.	
W5	Evaluation, clôture	S'exprimer par oral et/ou écrit sur le déroulement du cours.	
W6	Conception de la formation J+S	Les participant-e-s connaissent la conception de la formation J+S et ses principales notions.	

W7	Valeurs/éthique	Les participant·e·s peuvent décrire règles de comportement J+S.	
W8	Valeurs/éthique	Les participant·e·s savent qu'ils sont soumis à une obligation de signalement en cas de manquement à l'éthique et de violation du statut éthique et connaissent le processus de signalement de leur propre association.	
Total des heures : au minimum 30-36			

Légende niveau d'approfondissement

Savoir/Comprendre
 Appliquer/Analyser
 Associer/Evaluer

Dernières modifications

01.12.2022 version 1.0

UC SUISSES

Secrétariat
Sihlstrasse 33
CH-8001 Zürich
Téléphone : 044 213 20 40

Auteur·e Groupe spécialisé Jeunesse+Sport
Comité Groupe spécialisé Jeunesse+Sport
Validation Externe
Version 1.0

cevi@cevi.ch
www.cevi.ch

